**Výstupy za 2. pololetí, Matematika, 2. ročník jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Učivo | Zvládá samostatně,  rychle, bezchybně | Zvládá s pomocí, občas chybuje | Příliš nezvládá,  potřebuje procvičovat |
| **Aritmetika** |  |  |  |
| Přirozená čísla do 100 čtu, zapíši, porovnám |  |  |  |
| Sčítám a odčítám v číselném oboru do 100. |  |  |  |
| Řeším a tvořím slovní úlohy do 100. |  |  |  |
| Násobím v oboru malé násobilky. Umím zpaměti násobky čísel 2 – 10. |  |  |  |
| Dělím v oboru malé násobilky. |  |  |  |
| Řeším slovní úlohy v oboru malé násobilky. |  |  |  |
| Znám hodnotu českých mincí do 100. používám je v praktických úlohách. |  |  |  |
| Orientuji se v čase, pracuji s pojmem den, týden, měsíc, rok. Čtu a zapisuji čas na ciferníku hodin i digitálně. |  |  |  |
| **Geometrie** |  |  |  |
| Poznám geometrické útvary obdélník, čtverec, trojúhelník, n-úhelník, |  |  |  |
| Rýsuji a měřím úsečky. |  |  |  |
| Rozliším prostorové geometrické útvary – krychle, kvádr, válec, kužel, jehlan |  |  |  |